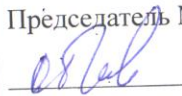
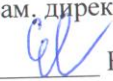


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 557 Невского района Санкт-Петербурга

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                        |                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| РАССМОТРЕНО<br>Председатель МО<br> Шишкова О.Б.<br>Протокол от 24.05.2019 № 05 | СОГЛАСОВАНО<br>Зам. директора по УВР<br> Евгеньева Т.А.<br>24.05.2019 | ПРИНЯТО<br>Решением Педагогического совета<br>Протокол от 27.05.2019 № 06 | УТВЕРЖДАЮ<br>Директор<br> И.В.Большаков<br>Приказ от 30.05.2019 № 94-о |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»  
на 2019-2020 учебный год  
3 «Б,В» классы

Составитель: Иванова М. Л., учитель начальных классов

Санкт-Петербург  
2019

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»:

- составлена в соответствии с ФГОС НОО, Основной образовательной программой школы, Планом внеурочной деятельности, Положением о Рабочей программе;
- разработана на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» для третьего класса;
- ориентирована на учащихся 3 класса общеобразовательной школы.

**Используемый учебно-методический комплект состоит из:**

1. Мищенко Л. В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (8 – 9 лет). Методическое пособие, 3 класс. – М.: Издательство РОСТ. 2012.

**Место занятий внеурочной деятельности в учебном плане:**

Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» рассчитан на 1 учебный год – 34 учебные недели, 34 часа соответственно. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»**

Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Курс «Занимательная грамматика» представляет собой комплекс развивающих занятий, нацеленных на:

- закрепление, расширение и углубление знаний, полученных учащимися на уроках русского;
- формирование общеинтеллектуальных умений, расширение кругозора;
- привитие любви к родному языку и стремление к его изучению;
- создание условий для развития познавательных способностей школьников и их психических качеств: памяти, внимания, мышления, воображения, речи, пространственного восприятия, сенсомоторной координации, коммуникабельности.

Данная программа имеет своей **целью** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, лингвистический кругозор учащихся через систему развивающих занятий.

**Задачи курса:**

- развитие лингвистических компетенций учащихся;
- формирование любви и уважения к русскому языку;
- развитие познавательных способностей младших школьников;
- развитие творческих способностей младших школьников;
- расширение кругозора учащихся.

**Методы и приёмы** организации деятельности третьеклассников в большей степени ориентированы на самостоятельную умственную деятельность, на развитие навыков контроля и самоконтроля, на развитие познавательной активности детей.

**Формы организации:** занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу.

Учитывая возрастные особенности учащихся, оценивание на занятиях осуществляется путем анализа того, что ученик выполняет хорошо и над чем ему следует поработать. Оценки не выставляются.

### **Предполагаемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика».**

#### **Личностные результаты**

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

#### **Метапредметные результаты**

##### *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

##### *Познавательные УУД:*

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

##### *Коммуникативные УУД:*

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

## Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

## Основное содержание курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

В занимательной форме школьникам предлагается поближе познакомиться с пословицами, поговорками, фразеологизмами, активно включая их в свой лексикон, а также получить удовольствие от разгадывания кроссвордов, ребусов, шифровок, загадок, анаграмм, знакомства с грамматическими сказками.

Занятия имеют следующую структуру:

1. Работа над темой занятия.
2. Рубрика «Занимательный привал» - позволит поупражняться в инсценировке юморесок, проявить свою эрудицию в ответах на шуточные вопросы, поработать с головоломкой «танграм», потренироваться в рисовании фигур по клеточкам и т.п.
3. Продолжение работы над темой.
4. Рубрика «Мишуткина академия» - в данной рубрике учащихся ждут каверзные вопросы, которые способствуют подготовке детей к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок».
5. Рефлексия (подведение итогов занятия).

Каждое четвертое занятие имеет название «Игротека» и носит повторительный характер для предыдущих занятий. В нем отсутствует рубрика «Мишуткина академия».

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия                 | Дата<br>по плану | Дата<br>по факту |
|----------|------------------------------|------------------|------------------|
| 1        | Да здравствует русский язык! | 02.09 – 06.09    |                  |
| 2        | Вежливые слова               | 09.09 – 13.09    |                  |
| 3        | Поговорки и пословицы.       | 16.09 – 20.09    |                  |
| 4        | Игротека.                    | 23.09 – 27.09    |                  |
| 5        | Запоминаем словарные слова . | 30.09 – 04.10    |                  |
| 6        | Растения во фразеологизмах.  | 07.10 – 11.10    |                  |

|    |                                                  |               |  |
|----|--------------------------------------------------|---------------|--|
| 7  | Животные во фразеологизмах.                      | 14.10 – 18.10 |  |
| 8  | Игротека.                                        | 21.10 – 25.10 |  |
| 9  | Я не поэт, я только учусь...                     | 04.11 – 08.11 |  |
| 10 | Как Морфология порядок навела.                   | 11.11 – 15.11 |  |
| 11 | Игры с пословицами.                              | 18.11 – 22.11 |  |
| 12 | Игротека.                                        | 25.11 – 29.11 |  |
| 13 | И снова животные во фразеологизмах.              | 02.12 – 06.12 |  |
| 14 | Кое-что о местоимении.                           | 09.12 – 15.12 |  |
| 15 | Познакомимся поближе с наречием и числительным.  | 16.12-20.12   |  |
| 16 | Игротека.                                        | 23.12-27.12   |  |
| 17 | Состав слова. Основа слова. Формы слова.         | 13.01-17.01   |  |
| 18 | Про корень и окончание.                          | 20.01-24.01   |  |
| 19 | Про суффикс и приставку.                         | 27.01-31.01   |  |
| 20 | Игротека.                                        | 03.02-07.02   |  |
| 21 | Непроизносимые согласные.                        | 10.02-14.02   |  |
| 22 | Учимся различать приставку и предлог.            | 17.02-21.02   |  |
| 23 | Учимся писать не с глаголами.                    | 24.02-28.02   |  |
| 24 | Игротека.                                        | 02.03-06.03   |  |
| 25 | Имена существительные с шипящим звуком на конце. | 09.03-13.03   |  |
| 26 | Его величество Ударение.                         | 16.03-20.03   |  |
| 27 | Поговорим о падежах.                             | 30.03-03.04   |  |
| 28 | Игротека.                                        | 06.04-10.04   |  |
| 29 | Сложные слова.                                   | 13.04-17.04   |  |
| 30 | От архаизмов до неологизмов.                     | 20.04-24.04   |  |
| 31 | По страницам энциклопедий.                       | 27.04-01.05   |  |
| 32 | Игротека.                                        | 04.05-08.05   |  |
| 33 | Повторяем...                                     | 11.05-15.05   |  |
| 34 | Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок».       | 18.05-22.05   |  |